



Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 371
с углубленным изучением русского, английского и французского языков
имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева
Московского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад ГБОУ № 371 по итогам 2023-2024 учебного года

Настоящий доклад адресован родителям, учащимся, педагогам, социальным партнерам, органам управления образования.

Доклад призван отразить объективные процессы, произошедшие в школе в 2022-2023 учебном году, представить результаты деятельности образовательного учреждения, рассказать о достижениях, проблемах и перспективах развития. Доклад создан с целью улучшения информирования всех заинтересованных в работе школы сторон и получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

История 371 школы насчитывает 80 лет, начиная с 1940 года.

С 1972 года школа находится в здании по адресу
Благодатная улица дом 36.

Отделение дошкольного образования по адресу Благодатная улица дом 44.



Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 78Л02 № 0001467 от 01.12.2016 и свидетельства об аккредитации № 1059, бланк серии 78А01 № 0000399 от 14.08.2015. С этими документами можно ознакомиться в школе и на школьном сайте (<http://www.shkola371.ru>) в разделе Школа/Официальные документы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика школы	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	21
	Мониторинг образовательных результатов	21
	Результаты образовательной деятельности в начальной школе	21
	результаты образовательной деятельности в 5-11 классах	23
5.	Социальная активность и внешние связи школы	28
6.	Финансово-экономическая деятельность	30
7.	Перспективные задачи развития.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Школа №371 – это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, школа с углубленным изучением русского, английского и французского языков, учредителем которой является Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

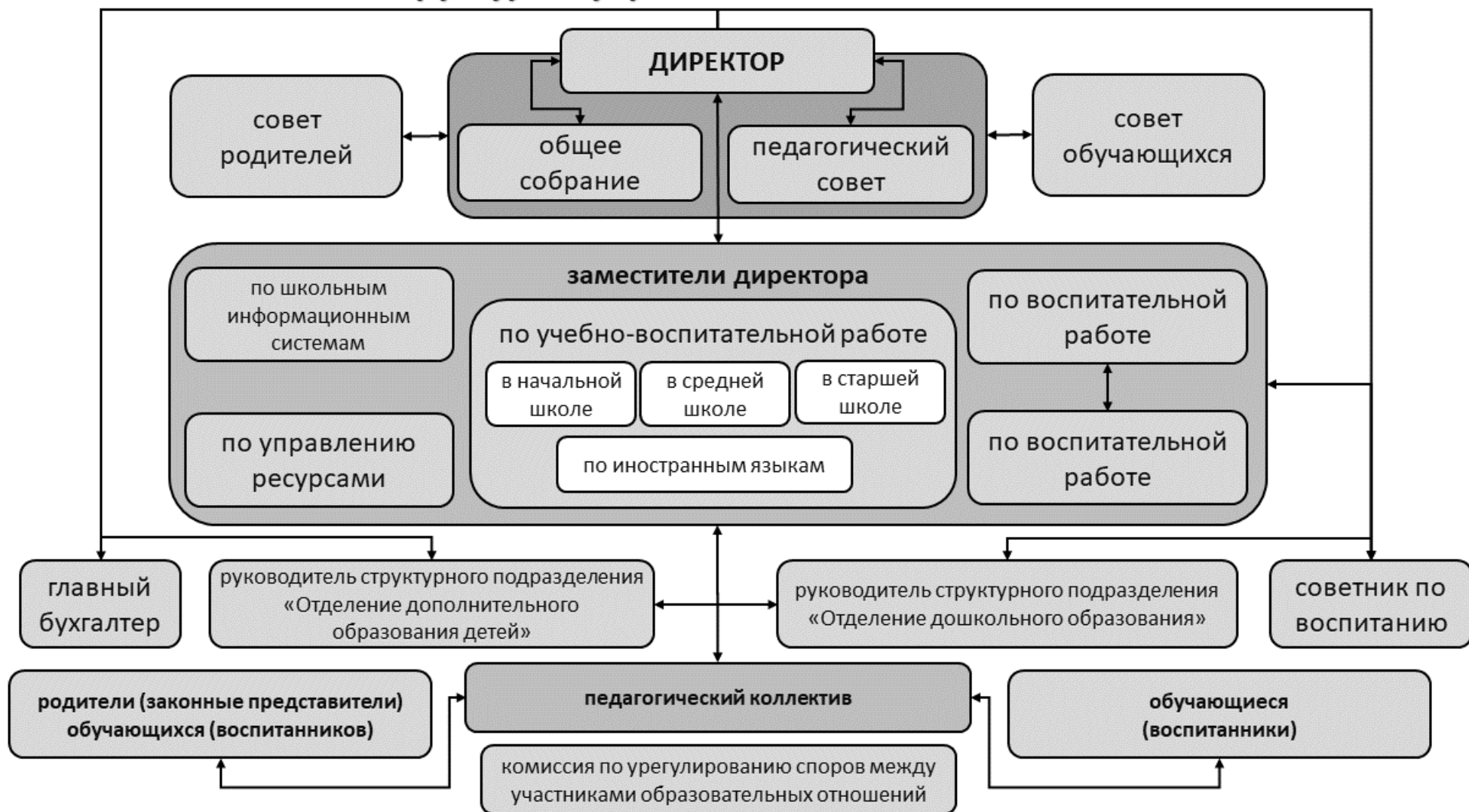
ГБОУ школа № 371 осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии 78Л02 0001467, выданной 01.12.2016 Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 1059 (бланк 78А01 № 0000399), выданного 14.08.2015 и действительного до 26.04.2025 года.

ГБОУ школа № 371 располагается по адресу Благодатная улица дом 36 в типовом здании 1961 года постройки. Проектная мощность школы составляет 560 учащихся. Нормативная наполняемость – 725 учащихся. На 20.09.2023 в школе насчитывалось 779 учащихся. На территории, закрепленной за школой уже построены и еще строятся несколько больших жилых комплексов, что обуславливает постоянное ежегодное увеличение контингента учащихся.

Зачисление в школу в 2023-2024 учебном году по микрорайону, а также на свободные места – 71%, остальные 29% приходятся на тех, кто имеет региональные или федеральные льготы, а также на выпускников собственного отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 371, которое является структурным подразделением школы и располагается по адресу улица Благодатная улица дом 44.

Реализуя Образовательную программу, коллектив работников школы в основном выполнил намеченное и достиг ожидаемых результатов. ГБОУ № 371 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений соответствующего уровня. Школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации (в 2024 - результаты ЕГЭ). Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования. Система оценки качества образования в школе функционирует. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой. Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ, укомплектован. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

структура и управление ГБОУ школы № 371



Структура управления школой

Руководящие работники ГБОУ школы № 371

2.1	Директор:		
	Акчурин Тимур рашидович	телефон	417-64-27
2.2	Заместители директора		
	по безопасности		
	Эйдимтас Александр Генрихович	телефон	417-64-28
	Основные функции:	Обеспечение безопасных условий реализации образовательного процесса на всех уровнях образования. Организация и контроль качества дежурства учителей. Взаимодействие с организациями, осуществляющими охрану обоих зданий школы. Вопросы, связанные с ГО ЧС и мобилизационной работой.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Кравцов Сергей Олегович	телефон	417-54-89
	Основные функции:	Организация и контроль качества учебно-воспитательного процесса в ОУ (составление учебных планов, составление расписания основных и дополнительных занятий, методическая работа, образовательные программы, учебные и рабочие программы, тематическое планирование, работа с электронной почтой и АИС «Параграф», работа с электронным журналом и электронным дневником, курсы повышения квалификации педагогических работников)	
	по учебно-воспитательной работе		
	Бородкина Татьяна Валентиновна	телефон	417-54-89
	Основные функции:	Аттестация педагогических работников, составление замещений, охрана труда, организация работы по здоровьесбережению (текущее и перспективное планирование, осуществление контроля за выполнением планов), осуществление контроля ведения учителями необходимой документации (работа с классными журналами, составление справок, отчетов и т.д.)	
	по учебно-воспитательной работе		
	Юшкевич Елена Викторовна	телефон	417-64-27
	Основные функции:	Иностранные языки: организация текущего и перспективного планирования работы и контроль качества учебно-воспитательного процесса по своему направлению (методическая работа, образовательные программы, учебные и рабочие программы, тематическое планирование, курсы повышения квалификации учителей иностранных языков и др.)	
	по учебно-воспитательной работе		

	Бурма Елена Анатольевна	телефон	417-54-90
Основные функции:	Начальная школа: организация текущего и перспективного планирования работы и контроль качества учебно-воспитательного процесса по своему направлению (методическая работа, образовательные программы, учебные и рабочие программы, тематическое планирование, курсы повышения квалификации учителей начальной школы, организация подготовки будущих первоклассников и др.)		
по воспитательной работе			
	Алексин Евгений Рудольфович	телефон	417-54-90
Основные функции:	Организация текущего и перспективного планирования воспитательной работы в ОУ, осуществление контроля за выполнением планов, организация спортивно-массовой работы, проект ГТО, осуществление связей с инспекцией по делам несовершеннолетних и с социальными партнерами и т.д.)		
по воспитательной работе			
	Шабанова Татьяна Евгеньевна	телефон	417-54-90
Основные функции:	Организация текущего и перспективного планирования воспитательной работы в ОУ, осуществление контроля за выполнением планов (курирование МО классных руководителей, работа с социальными проектами, обеспечение участия ОУ в различных акциях и других социально-значимых мероприятиях, осуществление связей с социальными партнерами и т.д.)		
по воспитательной работе (исполняющий обязанности)			
	Кузьмина Татьяна Васильевна	телефон	417-54-90
Основные функции:	Организация текущего и перспективного планирования воспитательной работы в ОУ, осуществление контроля за выполнением планов (организация внеклассной работы и досуга учащихся, организация праздников, организация и руководство ученическим самоуправлением)		
по школьным информационным системам			
	Кальсин Евгений Викторович	телефон	416-64-27
Основные функции:	Организация, руководство и контроль процесса развития информатизации школы; контакты с внешними организациями по вопросам своего направления		
по управлению ресурсами			
	Новоселов Максим Геннадьевич	телефон	417-64-28

	Основные функции:	Руководство техническим персоналом, организация текущего и перспективного планирования деятельности закупки хозяйственных товаров, необходимых для санобработки, контакты с представителями Роспотребнадзора и МЧС, охранной организации, подготовка договоров, необходимых для деятельности ОО, составление технического задания для закупок, контроль за санитарным состоянием и материально-технического состояния школы и структурного подразделения
2.3	Руководитель ОДОД	
	Кожина Наталья Александровна	телефон 417-54-89
	Основные функции:	Организация текущего и перспективного планирования деятельности ОДОД (составление производственных планов, составление расписания работы кружков и секций, работа с учебными и рабочими программами дополнительного образования, осуществление контроля за ведением необходимой документации педагогами доп. образования, работа по комплектованию и сохранению контингента в кружках и секциях ОДОД)
2.4	Руководитель ОДО	
	Александрова Полина Эдуардовна	телефон 365-61-07
	Основные функции:	Осуществление руководства работой отделения дошкольного образования

Основными формами общественно-государственного управления в школе являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;

Все органы управления действуют на основании и согласно следующим документам:

1. Устав государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 371;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение об Общем собрании;
4. Положение о Родительском комитете;
5. Положение о Совете родителей;
6. Положение о Совете обучающихся.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

371 школа является школой с углубленным изучением русского и иностранного (английского или французского) языков.

На уровне среднего образования в 2023-2024 учебном году учащимся предоставлялась возможность получить образование в классах гуманитарного профиля лингвистической направленности, социально-экономического и естественнонаучного профилей (10 и 11 классы, ФГОС). Во всех классах на уровне среднего общего образования предметы «Русский язык» и «Иностранный язык» изучаются на углубленном уровне в соответствии со специализацией школы.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (1 класс);
- Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку (2-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языкам (5-9 классы);
- Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языкам (5-9 классы);
- Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по лингвистическому профилю, социально-экономическому и естественнонаучному профилям.

В образовательном процессе активно применяются различные инновационные технологии, в том числе:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ система инновационной оценки «портфолио»;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ технологии исследования (школьное научное общество);
- ✓ проектная деятельность и др.

Учебный план обладает рядом особенностей, обусловленных целями и задачами школы, реализующей программы углубленного изучения языков.

Особенности учебного плана обусловлены лингвистической направленностью школы и предполагают углубленное изучение первого иностранного языка (английского или французского) в начальной школе, начиная со 2-го класса, в объеме 3 учебных часов в неделю, а также изучение второго иностранного языка на базовом уровне в основной школе в объеме 2 часов в неделю, начиная с 5-го класса. В качестве второго иностранного языка учащимся, изучающим английский как основной иностранный язык, предлагаются на выбор французский или немецкий языки, а учащиеся, изучающие французский как основной иностранный, в качестве второго изучают английский. Таким образом, все выпускники школы, так или иначе (на базовом или на углубленном уровне), владеют английским языком.

На уровне среднего образования реализуются несколько учебных планов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей): учебный план универсального профиля лингвистической направленности (10-11 класс, ФГОС), предполагающий изучение русского и основного иностранного языка на углубленном уровне (соответственно по 3 и 6 часов в неделю), продолжение изучения второго иностранного языка как предмета, поддерживающего профиль, в объеме 2 часов в неделю, а также наличие элективных курсов, как связанных с иностранными языками и поддерживающими профиль, так и восполняющих недостаточное количество учебных часов по другим предметам (обществознание), учебный план социально-экономического профиля, предполагающий изучение на углубленном уровне предметов

«Математика», «Экономика» и «Право» (соответственно, 6, 2 и 2 часа в неделю), с сохранением углубленного изучения русского и иностранного языков (соответственно, 3 и 5 часов в неделю). С 01.09.2021 реализуется учебный план естественнонаучного профиля, предполагающий изучение на углубленном уровне предметов «Математика», «Биология» и «Химия» (соответственно, 6, 3 и 3 часа в неделю), с сохранением углубленного изучения русского и иностранного языков (соответственно, 3 и 5 часов в неделю).

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию личностно-ориентированной модели обучения и преследует следующие цели:

- Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретение обучающимися первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- Воспитание коммуникативной культуры, понимание ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире;
- Освоение системы знаний, умений и навыков, формирование грамотности устной и письменной речи;
- Формирование учебной деятельности как желания и умения учиться;
- Формирование готовности к обучению в основной школе;
- Определение преемственных связей в содержании и методах последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Занимательная грамматика»
- «Школа развития речи»
- «Юные умники и умницы»
- «Моя читалка»
- «Учусь создавать проект»
- «Моя письменная речь»

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Уроки здоровья»
- «Подвижные игры»

В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «В гостях у сказки»

В рамках социального, направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Азбука вежливости»
- «Тропинка к своему Я»

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Театр на французском»

- «Маленький французский театр»
- «Эстрадный вокал»
- «Юный петербуржец»
- «Волшебный карандаш»
- «ОЧ-умелые ручки»
- «Волшебный мир оригами»
- «Учимся вязать крючком»

Внеурочная деятельность учащихся организуется в следующих формах: кружок, художественная студия, краеведческая работа, поисковые и исследования, интеллектуальный клуб, ролевая игра, проект, КТД.

Занятия по выбору учащихся во внеурочной деятельности позволяют обучающимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут.

В школе организованы группы продленного дня (далее ГПД). Группы формируются по параллелям (1 группа на параллель). Начало работы ГПД 12:35 или 13:35 в зависимости от основного расписания уроков. Окончание работы групп по параллелям 18:00. С 18:00 до 19:00 работает общая группа для учащихся всех классов начальной школы.

Режим ГПД предусматривает прогулку учащихся при соответствующих погодных условиях. В группах организуются тихие и подвижные игры, развивающие и воспитательные занятия, занятия по интересам, отводится время на самоподготовку (во 2-4 классах). Питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком работы столовой.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как художественные студии, спортивные клубы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам в рамках соответственных направлений развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

- «Игры с мячом»

Общеинтеллектуальное:

- «Проектная деятельность»
- «Общество вокруг нас»
- «Удивительный мир растений»
- «Удивительный мир животных»
- «Таблица Д.И. Менделеева в неживой природе»
- «Химические аспекты экологии»
- «Живая математика»

Социальное:

- «Жизнь без опасности»
- «Дороги и мы»

- «История в лицах»
- «Юный корреспондент»

Общекультурное:

- «Литературное чтение»
- «Приглашение к творчеству»
- «Театр на французском»
- «Макраме. Секреты плетения узелков»
- «Школьная газета»
- «Почитай-ка»

Духовно-нравственное:

- «Петербург на перекрестке культур»
- «Санкт-Петербург VII, XIX, XX век»

Внутришкольная система оценки качества образования в ГБОУ № 371 функционирует на основе следующих локальных актов:

- Положение о Совете по качеству;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном мониторинге;
- Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации;

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ОУ. Мониторинг качества образования традиционно проводился по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки включала в себя планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ их результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем, как всегда, находились молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

Внешняя система оценки качества образования включала в себя участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, тестирование с использованием системы «Знак», участие в проведении всероссийских проверочных работ.

С января 2005 года в школе успешно работает **Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)**. В прошедшем учебном году в Отделении дополнительного образования были реализованы 20 программ по 6 направлениям, и в 47 группах занимались 673 учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

1.	Количество учащихся в ОУ					
	778					
2.	Количество учащихся в ОДОД			Количество групп		
	673			47		
3.	Учащиеся в ОДОД					
	Кол-во мальчиков			Кол-во девочек		
	242	36 %	431	64 %		
4.	Возрастная характеристика					
	6-10 лет		11-15 лет		16-18 лет	
	175	26%	437	65%	61	9%
5.	Направленности образовательных программ					
	Художественная	Естественная	Физкультурно-спортивная	Социально педагогическая	Техническая	Туристическо-краеведческая
	341	30	147	43	24	88
8.	Общее количество образовательных программ, реализованных в 2022-23 учебном году					
	20					
	общекультурный		базовый		углубленный	
	17		3		-	

Наибольший удельный вес приходится по-прежнему на программы художественной направленности, которые представлены театральными студиями на русском и иностранных языках, вокальными и танцевальными коллективами, ИЗО-студией, кружками прикладного творчества и т.д.

Максимальной востребованностью стабильно пользуются кружки физкультурно-спортивной направленности, занятия в которых проходят на пришкольном стадионе и в спортивном зале. К сожалению, по-прежнему остаётся острой проблема свободных помещений для проведения занятий в ОДОД в школе.

В 2022-2023 учебном году была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Студия эстрадного вокала», «Студия современного танца», «Танцевальная студия «Балтийская звезда», «Приглашение к творчеству», «Театр на французском языке», «Театральная студия», «Оригами», «Художественное лоскутное шитье», «Макраме»
Техническая	«Компьютерное макетирование и верстка», «Физика с древних времен»

Физкультурно-спортивная	«Волейбол», «Бадминтон», «Легкая атлетика», «Настольный теннис»
Туристско - краеведческая	«Краеведение, природа и экология ЛО», «Клуб кинопутешествий», «Юный археолог», «Юные туристы», «Мой Петербург», «Античные традиции Санкт-Петербурга»
Социально-гуманитарная	«Дороги и мы», «Я - юнармеец России», «Военная история», «Медиаclub РДШ»

Кроме того, в ГБОУ школе № 371 реализуются платные образовательные услуги.

В рамках ПОУ реализуются 32 образовательные программы. В прошедшем учебном году было создано 79 групп, в которых занимались 690 учащихся, в том числе 73 учащихся дошкольного отделения (программа «Цветные ладошки» - 2 группы, программа «Умелые ручки» - 2 группы, программа «Удивительный Петербург» - 1 группа, программа «Радуга ритмов» - 3 группы) и 41 будущий первоклассник (программа «Первые ступеньки в школу» - 4 группы).

Платные образовательные услуги получали 88 учащихся 1-х классов, 83 учащихся 2-х классов, 81 учащийся 3-х классов, 62 учащихся 4-х классов, 64 учащихся 5-х классов, 55 учащихся 6-х классов, 33 учащихся 7-х классов, 46 учащихся 8-х классов и 36 учащихся 9-х классов.

С 2012 года школа является сертифицированной площадкой Центра Cambridge ESOL по подготовке учащихся к международным экзаменам, поэтому в группах подготовки к сдаче экзаменов по английскому языку по уровням занимались 48 учащихся (7 групп) различного возраста.

Перечень платных образовательных услуг на 2021 – 2022 учебный год

Класс	Название программы	Стоимость руб/месяц	Стоимость руб/год
0	Первые ступеньки в школу	560/1 занятие (2*45)	33 600
1 а	Занимательный английский язык	1900	17 100
1 б	Занимательный английский язык	1900	17 100
1 в	Занимательный французский язык	1900	17 100
2 а	Занимательный английский язык	1900	17 100
2 б	Занимательный французский язык	1900	17 100
2 в	Занимательный английский язык	1900	17 100
3 а	Занимательный французский язык	2200	19 800
3 б	Занимательный английский язык	2200	19 800
3 в	Занимательный английский язык	2200	19 800
4 а	Занимательный английский язык	2000	18 000
4 б	Занимательный французский язык	2000	18 000
4 в	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 а	Занимательный французский язык	2000	18 000
5 б	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 в	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 г	Занимательный английский язык	2000	18 000
6 а	Занимательный французский язык	1800	16 200
	Занимательный английский язык	1800	16 200
6 б	Занимательный английский язык	1800	16 200
7 а	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
7 б	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500

	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 а	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 б	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 в	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
9 а	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
9 б	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
ОДО	Умелые ручки	1100	8 800
	Радуга ритмов	1100	8 800
	Цветные ладошки	1100	8 800
	Удивительный Петербург	1100	8 800
	Бальные танцы	2200	17 600
	<i>Подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по уровням:</i>		
	Starters	Зависит от количества занятий	32 500
	Movers		32 500
	Flyers		32 500
	KET		36 400
	PET		36 400
	CAE		44 200

Основные направления и результаты воспитательной и спортивно-массовой работы в 2023-2024 учебном году:

Воспитательная работа в ГБОУ школы № 371 в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами работы школы на год.

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Основные задачи:

1. формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
3. развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
4. совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
5. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
6. совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Основные направления воспитательной работы в ГБОУ школы №371:

1. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
2. духовно-нравственное воспитание обучающихся;
3. формирование здорового образа жизни обучающихся;
4. профилактика правонарушений, отсева, вредных привычек, экстремизма и ксенофобии среди обучающихся;
5. профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей, готовности к самореализации, освоению различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Организаторы воспитательного процесса школы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе – Алексин Евгений Рудольфович
2. Заместитель директора по воспитательной работе – Шабанова Татьяна Евгеньевна
3. Заместитель директора по безопасности – Эйдимтас Александр Генрихович
4. Социальный педагог – Яковенко Ольга Борисовна
5. Психолог – Тарасенко Нина Михайловна
6. Преподаватель-организатор по ОБЖ – Кочугов Виталий Александрович
7. Руководитель структурного отделения школы (ОДОД) – Кожина Наталья Александровна.

Организована совместная работа: с инспектором ОДН при УМВД, Центром социальной помощи семье и детям Московского района, МПК «Комета» (составлен двусторонний план). В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

В школе проводится индивидуальная работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

1. оказывается помощь психолога

Направления помощи:

- диагностика и мониторинг психического развития,
 - коррекция развития – личностного и интеллектуального,
 - социальная и психологическая реабилитация,
 - помощь в разрешении межличностных конфликтов,
 - профилактика детских правонарушений и отклонении в развитии,
 - помощь детям в кризисных ситуациях,
 - консультирование детей, родителей, педагогов, администрации.
2. оказывается помощь в оформлении и продлении льготных проездных билетов
3. оказывается помощь в организации бесплатного питания
4. оказывается помощь в оформлении компенсации за питание
5. на базе школы работает логопед, в течение учебного года оказана логопедическая помощь 29 обучающихся 1-4 классов.

На конец учебного года на учете в ОДН никто из обучающихся школы не стоит.

Работа МО классных руководителей

Тема работы МО: использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в школе.

Задачи работы:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя;
4. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. развитие информационной культуры педагогов.

Классные руководители:

Кол-во	Категория			Стаж работы			
	высшая	первая	б/к	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
28	11	11	6	1	9	7	11

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; • Обсуждение проекта плана воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год и плана работы методического объединения. • Технологии составления плана • Обсуждение тем самообразования классных руководителей. 	август	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Шабанова Т.Е.</p>
2.	<p>Тема: Организация самоуправления в классном коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана воспитательной работы и плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год; • Модели организации детского самоуправления • Составление социального паспорта класса. 	сентябрь	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Шабанова Т.Е. Классный руководитель 106 класса Кухарская В.Ю.</p>
3.	<p>Тема: Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации работы с родителями • Этапы подготовки к родительскому собранию 	ноябрь	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Шабанова Т.Е. Социальный педагог Яковенко О.Б. Психолог Тарасенко Н.М.</p>
4.	<p>Тема: Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. • Воспитание индивидуальности на уроках. • Содействие становлению 	январь	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Шабанова Т.Е. Социальный педагог Дружинина М.Г</p>

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
	<p>индивидуальности детей на классном часе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности. • Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей. 		<p>Психолог Тарасенко Н.М.</p> <p>Классные руководители.</p>
5.	<p>Тема: Профилактика насилия над детьми и подростками в семье и школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ключевые проблемы в развитии детей, переживших насилие в семье, испытывающих жестокое обращение в школе • Приемы реабилитации • Отчет по темам самообразования классных руководителей. 	март	<p>Психолог Тарасенко Н.М.</p>
6.	<p>Тема: Показатели работы воспитательной работы в классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год. • Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; 	май	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Шабанова Т.Е. Социальный педагог Дружинина М.Г</p>

Работа детской школьной организации «Московская застава».

Цель: объединение школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации, самореализации, самосовершенствования, самоопределения, творческого развития личности и формирования патриотического сознания, а также получения навыков самоуправления.

Задачи:

- формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность;
- развивать самостоятельность учащихся в решении школьных вопросов;
- создавать условия для развития способностей и интересов учащихся через вовлечение в социально значимую деятельность;
- воспитывать учащихся как граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- обеспечить комплексную профилактику негативных явлений в детской среде: наркомании, алкоголизма, преступности;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа;

- формировать нравственное отношение к героическому прошлому России, культуре её народов, её природе;
- способствовать физическому развитию школьников;
- развивать школьное ученическое самоуправление.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия

№ п\п	Мероприятие	Дата	Статус	Примечание
1	День Знаний. Общешкольная линейка. Урок Блокада Ленинграда	2 сентября	Школьный	
2	Участие в районных траурно-торжественных церемониалах, посвящённый Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			
3	Утверждение состава актива отделения	Сентябрь	Школьный	
4	Историко-патриотическая игра «Блокадный Ленинград», посвященная 78-й годовщине начала Блокады.	9 сентября	Школьный	
5	Класный час «Памяти жертв Беслана»	3 сентября	Школьный	
6	Класные часы, посвящённые 78-й годовщине начала Блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	8 сентября	Школьный	
7	Трудовой десант в Парк Победы, в сквер на углу улиц Решетникова и Свеаборгской, Детский сад и Дом сестринского ухода в п. Б. Вруда учащихся 4-11 классов	октябрь	Школьный	
8	Выборы лидеров направлений	Сентябрь	Школьный	Направления: -военно-патриотическое -гражданской активности -информационно-медийное -личностное развитие
9	Организационные встречи в рамках проведения тематических смен РДШ	октябрь-декабрь	Региональный	
10	Участие в международном конкурсе творческих работ "Крепости Засечной черты - оплот государства Российского»	октябрь	международный	2 место
11	Конкурс чтецов.	октябрь	школьный	В рамках

				проведения Пушкинской недели
12	День матери в России	26 ноября	Школьный	Классные мероприятия
13	Разработка проекта «Обелиски памяти. Муза блокадного Ленинграда» в рамках районной конференции «Непобежденный Ленинград».	Сентябрь-январь	Школьный	
14	Игра для начальной школы «Мы — город Санкт-Петербург»	23 октября	школьный	
15	Участие в районная историко-краеведческая игра "Искусство в музеях Петербурга"	17 октября	Районной	6 классы
16	Участие в районной игре «Мой Московский район»	14 ноября	Районной	
17	Участие в конкурс «Осенняя палитра мира	Ноябрь - декабрь	районный	
18	Классные часы «День воинской славы России»	29 ноября – 2 декабря	школьный	
19	Классные часы «День неизвестного солдата»	3 декабря	школьный	
20	Интерактивная игра посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	школьный	
21	Разработка маршрута памяти О.Ф. Бергольц	декабрь	Районный	
22	Классные часы «День конституции России»	12 декабря	школьный	
23	Проведение школьных елок	25 декабря	школьный	Начальная школа
24	Проведение школьного бала	27 декабря	школьных	8-11 классы
25	79-я годовщина прорыва Блокады и 78-я годовщина Полного снятия Блокады Ленинграда	18 января – 27 января	школьный	
26	Работа штаба лидеров направлений школьных отделений РДШ	Ежемесячно	Районный	Информационные листовки
27	Участие кураторов РДШ в районных педсоветах	Ежемесячно	Районный	Планы работы РДШ на текущий месяц
28	Разработка и выпуск экспресс-газеты «Блокадная муза Ленинграда»	декабрь	Школьный	
29	Районный этап конкурса детских социальных проектов в рамках XX Всероссийской акции "Я гражданин России"	Октябрь-март	Городской	Подготовка и выпуск социальных проектов.
30	Издание специального выпуска газеты к 23 февраля «Защитника Отечества»	февраль	Школьный	
31	Работа в рамках орг. Комитета 9-го мая в рамках творческой акции «Мозаика Победы»	В течение года	Районный	
32	Подготовка и проведение акции «Свеча памяти»	Январь	Районный школьный	

33	Сбор подарков для дома сестринского ухода в п. Большая Вруда	Октябрь, декабрь	Городской	Сбор макулатуры для покупки подарков, изготовление открыток
34	Проведение праздника Масленица	28 февраля	Школьный	
35	Участие в районной акции «Письмо ветерану»	апрель	Районный	Создание видеороликов - поздравлений

Профориентационная работа:

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы.

Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1	Информатизация профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов: онлайн диагностика и обработка результатов тестирования		
2	Городское профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование»	в течение года	60
3	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации		
4	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся, анкетирование родителей ГБОУ №371	в течение года	Детей – 70 Родителей – 20

Проведение районных образовательных, профориентационных событий (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1	Профориентационная районная олимпиада	Март 2022	6

Дополнительное образование.

В школе действует система дополнительного образования.

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2023-2024 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Программа	Достижения
«Античные традиции Санкт-Петербурга»	Заочный конкурс исследовательских работ «Непобежденный Ленинград» - призер Духин Глеб (11а) Участие в городской познавательной игре «В гости к Петру» Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» - 1 место

	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку» - 2 место Районное историко-краеведческое образовательное путешествие "Метрополитен 2023» - 1 место
Мой Петербург	Районный краеведческий конкурс «Фотохронограф» - 1 место Акция в преддверии Дня Героев Отечества, посвященная памяти Героя Советского Союза летчика-истребителя А.Т. Севастьянова - II место в конкурсе. Памятный знак за фильм о Севастьянове. Городской конкурс «История местного самоуправления» - призеры
Мндиаклуб РДШ	Открытая научно-практическая конференция "Здоровое поколение" (проект "Мы родом из детства") – 1 место
Театральная студия	Районный фестиваль школьных театров 1 место
Дорога и мы	Районный конкурс «Дорога и мы» – 2 место Районный конкурс «Азбука безопасности» – 2 место

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В течение 2023-2024 учебного года состоялся Родительский патруль осуществлял свою деятельность на основании утвержденного положения, всего в работе Родительского патруля приняло 3 родителей (законных представителей) обучающихся.

рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

- 1) Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- 2) Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
- 3) Рекомендации:
- 4) Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- 5) Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6) Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7) Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный процесс в 371 школе организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин 2.4.2 2821-10).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Начальный уровень образования предусматривает пятидневную учебную неделю, также по пятидневной учебной неделе в 2023-2024 учебном году обучались пятые классы; основной (6-9 классы) и средний (10-11 классы) уровни образования обучались по шестидневной учебной неделе.

С понедельника по пятницу школа работает с 8.00 до 19.00. В субботу – с 8.00 до 18.00. В 2022-2023 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и в соответствии с распоряжением Роспотребнадзора в ГБОУ школе №371 была организована обязательная термометрия учащихся.

Проведение «нулевых уроков» запрещено. Все дополнительные занятия, включая платные образовательные услуги, а также внеурочную деятельность, проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания основных уроков.

Отделение дополнительного образования детей работает каждый день с понедельника по субботу включительно.

3.2. Школа обладает всеми материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательного процесса. В школе оборудован компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кроме этого во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры. Все кабинеты начальной школы оборудованы соответствующим образом: мультимедийные доски, проекторы, компьютерные рабочие места учителя и др. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и используются в учебных целях. Для проведения уроков с использованием информационных технологий в школе имеются 25 мультимедийных проекторов.

Школа подключена к автоматизированной информационной системе "Параграф". Услуга «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование». Для оценки знаний учащихся используется АИС "Знак".

В школе оборудован спортивный зал для занятий физической культурой. Уроки физкультуры проводятся в классах 2-3 раза в неделю в зависимости от реализуемой основной образовательной программы. Отдельно оборудован зал для занятий музыкой и танцами. На территории школы имеется открытый стадион с искусственным покрытием.

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с перечнем реализуемых УМК.

3.3. В школе организована работа медицинского персонала в соответствии с графиком, установленным детской поликлиникой № 35 Московского района. Осуществляют прием врач или медицинская сестра. В настоящее время проходит процесс лицензирования медицинского кабинета.

3.4. Реализация программы «Школьное питание – здоровое питание» в 2023-2024 учебном году:

Правильное питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

На основании Закона «Об образовании», в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» в течение 2023-2024 учебного года горячим питанием были охвачены все желающие школьники 1-11 классов.

В течение учебного года было организовано двухразовое горячее питание. Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало Акционерное общество «Столовая № 14». Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 1 января 2021 г.). Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. График питания обучающихся был составлен в соответствии с требованиями СанПиН и Роспотребнадзора с учетом особенностей питания в связи с новой коронавирусной инфекцией.

Льготное (бесплатное) питание в соответствии с главой 18 «Социального кодекса Санкт-Петербурга» было предоставлено следующим категориям:

- завтрак – обучающимся в 1-4 классе;
- завтрак и обед или комплексный обед:
 - обучающимся общеобразовательных учреждений из числа малообеспеченных семей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений из числа многодетных семей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений, являющимся инвалидами;

- обучающимся общеобразовательных учреждений, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Денежная компенсация за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов стоимости питания в течение учебного дня была предоставлена обучающимся (детям-инвалидам), имеющим хронические заболевания в соответствии с Перечнем, утвержденным Правительством Санкт-Петербурга.

По состоянию на май 2024 г. льготным питанием было охвачено:

№ п/п		Льготная категория						
		Завтрак 1-4 класс	Обучающиеся из малообеспеченных семей	Обучающиеся из многодетных семей	Дети-инвалиды	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Денежная компенсация детям-инвалидам
1	Начальная школа	324	14	53	2	1	1	2
2	Средняя и старшая школа	-	7	42	1	1	-	3

Горячее питание остальных обучающихся школы осуществляется за счет родителей.

Платными услугами школьного буфета воспользовались порядка 78% учеников, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета можно выделить: молочную продукцию (молоко, молочные коктейли, йогурты), соки, печенье, вафли, не газированную и минеральную воду, разнообразную выпечку, салаты, вторые блюда. Буфетная продукция доступна по цене.

Всего от общей численности горячим питанием охвачено более 95% учащихся.

Анкетирование родителей начальной школы в соответствии с рекомендациями, в котором участвовали 114 человек, показало:

- 72 % опрошенных родителей устраивает работа школьной столовой;
- 82% родителей указали, что детям нравится ассортимент блюд в школе;
- более 50% родителей считают питание в школе здоровым и полноценным.

3.5. Состояние материально-технической базы **Структурного подразделения «Отделения дошкольного образования» ГБОУ школы 371 Московского района Санкт-Петербурга** также полностью соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Детский сад был реконструирован в 2015 году.

Оба здания ГБОУ № 371 обеспечены системой автоматического пожаротушения и оповещения.

3.6. В настоящее время в школе работают 53 педагога. Педагогический коллектив стабилен, большинство педагогов работают в данном образовательном учреждении свыше 10 лет. 79,3% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование.

Критерии по стажу	Критерии по возрасту	Критерии квалификации:
До 5 лет – 9 чел.	До 30 – 9 чел.	Высшая категория – 27 чел.

Свыше 30 лет – 10 чел.	Свыше 55 – 11 чел.	Первая категория – 30 чел.
------------------------	--------------------	----------------------------

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования» в настоящий момент работают 8 педагогов. Все они имеют педагогическое образование: 5 педагогов – высшее профессиональное, 3 – среднее профессиональное.

Критерии по стажу	Критерии по возрасту	Критерии квалификации:
До 5 лет – 4 чел.	До 30 – 5 чел.	Высшая категория – 0 чел.
Свыше 5 лет – 4 чел.	Свыше – 3 чел.	Первая категория – 6 чел.

В составе педагогического коллектива Отделения дошкольного образования имеется музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту все уровней образования. Все кадры были обучены на КПК по ФГОС и постоянно повышают свой профессиональный уровень.

14 педагогов имеют ведомственные знаки отличия:

«Отличник народного образования»	– 5 чел.
«Почетный работник общего образования»	– 6 чел.
«Отличник физкультуры и спорта»	– 1 чел.
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации	– 2 чел.

В прошедшем учебном году 7 педагогов успешно прошли аттестацию: 4 из них была присвоена первая квалификационная категория и 3 педагога подтвердили соответствие высшей квалификационной категории.

3.7. В течение 2023-2024 учебного года в школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы (председатель – Бурма Е.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (председатель – Хрулева Л.Я.);
- МО учителей математики (председатель – Кузьмина Т.В.);
- МО учителей естественнонаучного цикла (председатель – Кравцов С.О.);
- МО учителей иностранных языков (председатель – Юшкевич Е.В.);
- МО учителей истории и обществознания (председатель – Дунаев М.В.);
- МО классных руководителей (председатель – Шабанова Т.Е.).

В школе прошли следующие предметные недели, ставшие традиционными: русского языка и литературы, предметов технического цикла (математика, физика, информатика), иностранных языков, предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология), неделя педагогического мастерства в начальной школе.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы ГБОУ школы № 371 в 2023-2024 учебном году были положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья школьников; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; индивидуального подхода к учащимся.

На начальном уровне общего образования развиваются способности детей, формируются метапредметные умения, вырабатываются предметные навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом НОО второго поколения, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начальной школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта НОО и включал необходимое количество часов учебной нагрузки по всем предметам, являющимся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, программы пройдены за счет корректировки КТП, практическая часть рабочих программ выполнена.

В текущем учебном году в начальной школе применялись классно-урочная форма обучения в 1-4 четвертях.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе работало 12 классов, в которых обучалось 363 учащихся.

В учебный план 1-4-х классов были включены часы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального подхода в воспитании и обучении, формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
3. Внедрять активные формы и методы работы на уроке с целью повышения уровня обученности учащихся.
4. Продолжать работу по повышению профессионального уровня учителей начальной школы. Особое внимание уделить молодым специалистам.
5. Организовать проектную, исследовательскую деятельность учащихся и учителей в соответствии с ФГОС.
6. Продолжать индивидуальную работу с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

7. Повысить уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам и альтернативным олимпиадам и конкурсам.
8. Организовать комфортную среду при дистанционном обучении.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 13 педагогов начальной школы и учителей-предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры, технологии, изобразительного искусства, а также логопед школы.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей обучающиеся ГБОУ школы №371 приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых как на уровне региона, так и в олимпиадах, имеющих всероссийский статус. Многие учащиеся стали призерами и победителями районных этапов Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, а также получили награды призера в региональном этапе олимпиады.

Победители и призёры городского уровня

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (чел.)	6	3	4	3

Победители и призёры районного уровня

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	11	10	8	7
Английский язык	14	3	5	30
Французский язык	17	15	24	21
Литература	23	5	8	12
Математика	4	-	1	-
Физика	1	-	1	-
Биология	1	1	6	-
Обществознание	5		6	7
История	2	-	7	2
Право		2	2	5
География	6	5	7	4
Всего	95	44	75	88

Качество условий организации образовательного процесса

Внеклассная работа и внеурочная деятельность

В течение учебного года были организованы и проведены различные тематические экскурсии, культпоходы в театры и в кинотеатры, в музеи. Были организованы занятия с логопедом.

Учащиеся начальной школы принимали активное участие и в школьных внеклассных мероприятиях. Это конкурс чтецов, Новый год, Масленица.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещали занятия по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Занимательная грамматика»
- «Школа развития речи»
- «Юные умники и умницы»
- «Моя читалия»
- «Учусь создавать проект»

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Подвижные игры»
- «Уроки здоровья»

В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «В гостях у сказки»
- «Азбука вежливости»

В рамках социального, направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Дороги и мы»
- «Школа безопасности»

В рамках общекультурного направления внеурочной деятельности учащимся предлагаются следующие программы:

- «Театр»
- «Юный петербуржец»
- «Волшебный карандаш»
- «ОЧ-умелые ручки»
- «Волшебный мир оригами»
- «Учимся вязать крючком»

Итоги учебного года

По итогам 2023-2024 учебного года были аттестованы 269 учащихся начальной школы (за исключением первых классов). 363 учащихся начальной школы безусловно переведены в следующий класс.

По итогам учебного года 47 учащихся начальной школы были аттестованы на 5. Средний балл учащихся составил 4,59. Коэффициент степени обученности учащихся 85,64. Качество знаний – 94,23. Лучшие показатели по этим критериям показали 4-А класс, классный руководитель

Буланова Л.Н., 3-А класс, классный руководитель Талапова К.А., 4-В класс, классный руководитель Семкина С.А.

Класс этап ступень	Степень обученности	Качество знаний	Средний балл
Начальное общее образование	85,64	94,23	4,59
1 параллель			
1 а			
1 б			
1 в			
2 параллель	86,76	93,76	4,62
2 а	87,31	95,71	4,64
2 б	87,31	94,67	4,64
2 в	85,88	91,48	4,59
3 параллель	85,62	94,63	4,59
3 а	90,76	97,62	4,74
3 б	79,85	90,97	4,42
3 в	86,92	95,7	4,63
3 г	84,56	94,23	4,56
4 параллель	82,64	91,19	4,5
4 а	85,37	95,37	4,58
4 б	85,97	96,58	4,6
4 в	86,76	93,76	4,62

4.2. Результаты образовательной деятельности в основной и средней школе

По итогам учебного года безусловно переведены в следующий класс 336 учащихся 5-9-х и 41 учащийся 10-х классов.

Результаты обучения

4.2.1. Общие результаты учебной деятельности:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	305	302	4,26	74,71	14	4,64	136	45,03	289	95,7
5 параллель	87	87	4,39	79,13	7	8,05	47	54,02	87	100
5 а	20	20	4,41	79,61	4	20	10	50	20	100
5 б	22	22	4,43	80,29	1	4,55	12	54,55	22	100
5 в	26	26	4,38	78,89			16	61,54	26	100
5 г	19	19	4,34	77,62	2	10,53	9	47,37	19	100
6 параллель	54	53	4,31	76,27	1	1,89	23	43,4	53	100
6 а	25	25	4,32	76,7			8	32	25	100
6 б	29	28	4,3	75,88	1	3,57	15	53,57	28	100
7 параллель	54	54	4,22	73,52	1	1,85	20	37,04	45	83,33
7 а	24	24	4,11	69,95			5	20,83	21	87,5
7 б	30	30	4,3	76,39	1	3,33	15	50	24	80
8 параллель	60	58	4,12	70,38	1	1,72	19	32,76	54	93,1

8 а	16	15	4,13	70,38			6	40	13	86,67
8 б	21	21	4,14	70,9	1	4,76	8	38,1	20	95,24
8 в	23	22	4,11	69,9			5	22,73	21	95,45
9 параллель	50	50	4,22	73,2	4	8	27	54	50	100
9 а	32	32	4,32	76,04	2	6,25	21	65,62	32	100
9 б	18	18	4,06	68,17	2	11,11	6	33,33	18	100
Среднее общее образование	89	89	4,3	76,09	4	4,49	38	42,7	89	100
10 параллель	36	36	4,09	69,46	1	2,78	11	30,56	36	100
10 а	36	36	4,09	69,46	1	2,78	11	30,56	36	100
11 параллель	53	53	4,43	80,25	3	5,66	27	50,94	53	100
11 а	29	29	4,54	83,98	3	10,34	15	51,72	29	100
11 б	24	24	4,31	76,06			12	50	24	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	744	641	4,36	78,04	65	10,14	360	56,16	628	97,97

Стопроцентная успеваемость по итогам года зафиксирована в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 9-а, 9б и 10а классах. В остальных классах успеваемость распределяется следующим образом: самая низкая в 7б классе – 80%, самая высокая в 8а классе – 94,45%. Выше 90% успеваемость в 8б классе. Ниже 90% - в 8а, 7а классах.

Самое высокое качество знаний (процент учащихся, имеющих по результатам аттестации оценки 4 и 5) приходится на 9а (91,5%), 5б (89,86%) и 6б и 5а (88,7%) классы; самое низкое – на 8в (73,6%), 10а (73,9%) и 9б (74,6) классы.

Самые высокие показатели по степени обученности учащихся выявлены в 5б (80,3%), 5а (79,6%) и 5в (78,9%) классах; самые низкие – в 9б классе (68,2%), 10а (69,5%) и 8в (69,9) классах.

Самый высокий средний балл у учащихся 5б (4,43), 5а (4,41) и 5в (4,4) классов, самый низкий – у учащихся 9б (4,06), 10а (4,09), 7а и 8в (4,11) классов.

Таким образом, можно утверждать, что по всем показателям результатов обучения в основной школе лучшими являются 5а и 5б классы, за ними следуют 9а и 6б классы. Самым отстающим является 9б класс.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации были допущены 46 учащихся 9-х классов и 38 учащихся 11-х классов. Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию, результаты которой были признаны результатами итоговой аттестации, и получили документы государственного образца о соответствующем образовании.

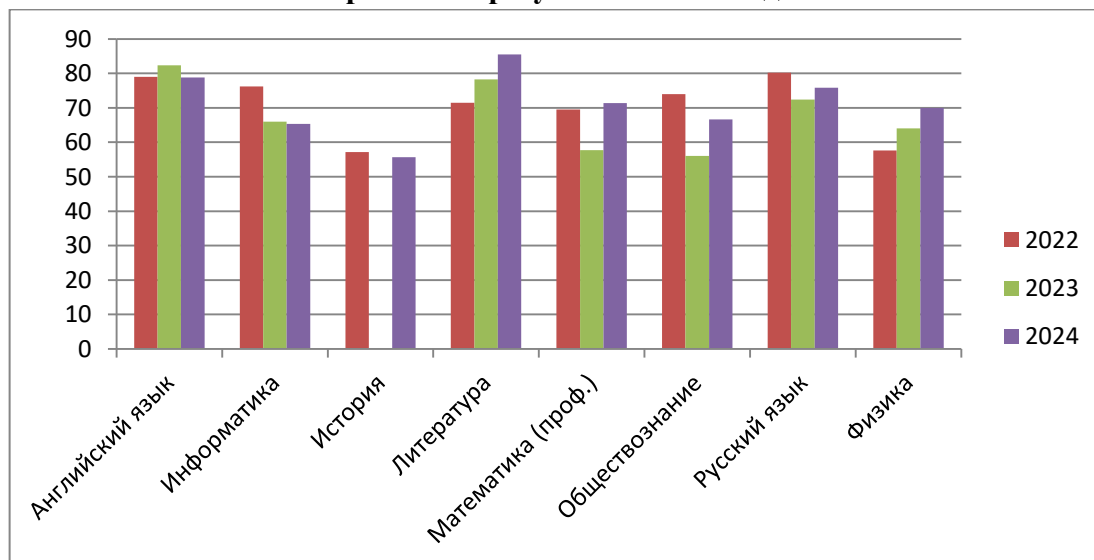
Выпускники 11-х классов Яворская Анджелиана и Будковская Таисия получили аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За особые успехи в учении», обучающиеся 11-х классов Тесля Степан, Коцур Дарья и Михалин Тимур получили аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты экзаменов:

В прошедшем учебном году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по русскому языку, математике и экзамены, которые были им необходимы для поступления в ВУЗ.

Предмет	Миним. проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен			
			Кол-во (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе
Русский язык	24	38	38	75,8	97	55
Математика (проф.)	27	20	20	71,4	88	34
Математика (базовая)	3	18	18	4,4	5	3
Информатика и ИКТ	40	3	3	65,3	70	62
Английский язык	22	25	25	78,8	96	34
Французский язык	22	1	1	84	84	84
История	32	6	6	55,7	74	42
Обществознание	42	16	15	66,8	92	36
Физика	36	5	5	70	90	53
Биология	36	4	4	74	77	71
Химия	36	3	3	42	43	40
География	37	2	2	68,5	72	65
Литература	32	6	6	85,5	100	68

Сравнение результатов за 3 года



Олимпиадное движение

Учащиеся школы приняли участие в 12 районных предметных олимпиадах со следующими результатами:

Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во победителей (I место)	Кол-во призеров (II и III места)
Русский язык	42	1	6
Английский язык	72	6	14
Французский язык	39	5	16

Немецкий язык	4	0	0
Литература	18	3	9
История	6	0	2
Обществознание	15	1	6
Право	9	1	4
Математика	5	0	0
Физика	2	0	0
География	16	1	3
ОБЖ	10	0	3
Китайский язык	2	0	2
Итого:	240	18	65

Всего в олимпиадном движении в прошедшем учебном году приняли участие более 50% учащихся. В школьном туре олимпиады по английскому языку принимали участие 280 учащихся (40 %), по математике – 449 учащихся (56,1%), по русскому языку – 430 учащихся (53,8%).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Развитие системы социального партнерства, безусловно, можно считать основным фактором создания позитивного социального окружения. По различным направлениям реализации Программы развития партнерами школы по-прежнему являются:



Таким образом, в школе по-прежнему действует модель общественно активной школы. Общественно активная школа ставит своей задачей не только предоставление образовательных услуг, но и нацелена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом, на консолидацию ресурсов для совместного решения проблем.

Из общего спектра проблем, решением которых занимается школа при активном участии местного сообщества, можно выделить следующие:

- - благоустройство территории
- - проведение спортивных мероприятий
- - благотворительные акции
- - организация досуга.

Работа по модели общественно активной школы помогает разнообразить жизнь микрорайона, так как многие проекты, иницируемые и осуществляемые школой, предполагают непосредственное участие родителей и жителей микрорайона. Примерами таких проектов могут служить ежегодно проводимые, ставшие традиционными мероприятия:

Мероприятия	Кто принимает участие
Праздник «День Знаний»	Родители, выпускники, представители муниципального объединения «Московская застава», представители администрации Московского района, депутаты ЗАКСа
Праздник «День Учителя»	Родители, выпускники, представители МО «Московская застава»
Праздник «День Ученика»	Родители, выпускники
Новогодние праздники	Родители, выпускники, представители Семейной гостиной «Домашний очаг», дети и воспитатели ДОУ № 29, 35, 32
Праздник «Масленица»	Родители, выпускники, представители МО «Московская застава», представители Семейной гостиной «Домашний очаг», дети и воспитатели ОДО, ДОУ № 29, 35, 32
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Родители, выпускники, представители муниципального объединения «Московская застава», представители Семейной гостиной «Домашний очаг»,
Школьная игра «Зарница»	Выпускники, представители МО «Московская застава», Пожарная часть № 38
«Балтийские Юнги»	Родители, МО «Московская застава»
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Выпускники, родители, представители МО «Московская застава», представители Общества жителей блокадного Ленинграда, бабушки и дедушки учащихся
Праздник начальной школы	Родители, представители Семейной гостиной «Домашний очаг», воспитатели и

«Здравствуй, лето!»	воспитанники ОДО, ДОУ № 29, 35, 32
Праздник «Последнего Звонка»	Родители, выпускники, представители МО «Московская застава», администрация района и депутаты ЗАКСа
Выпускной вечер	Родители
Дни здоровья	Родители, выпускники, представители МО «Московская застава»
Лодочные походы	Родители, выпускники
Саблинская неделя	Родители, выпускники
Экскурсии, поездки, культпоходы	Родители, выпускники

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБОУ школа № 371 ведет самостоятельную финансовую деятельность. Годовой бюджет составляется за счет субсидий, выделяемых на выполнение государственного задания, а также за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Годовой бюджет распределяется по следующим статьям:

211 – расходы на заработную плату работникам образовательного учреждения;

212 – расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственного образовательного учреждения;

213 – расходы на отчисления во внебюджетные и прочие фонды;

221 – расходы на оплату услуг телефонной связи, радиотрансляционной связи, услуги интернета и проч.;

223 – расходы на оплату коммунальных услуг;

225 – расходы на оплату работ и услуг по содержанию имущества: аварийное обслуживание, вывоз мусора, подготовка к отопительному сезону, проверка газоанализаторов, обслуживание электромеханического и холодильного оборудования, обслуживание узлов учета тепловой энергии, дератизация, комплексное обеспечение безопасности, ремонтные работы;

226 – расходы на реализацию программы «Безопасность образовательного учреждения»: передача тревожных сигналов на ГЗУВО, обеспечение функционирования канала связи с пожарными и т.д. – прочие работы и услуги: подписка на периодические издания, обучение сотрудников, обеспечение питания в дошкольном учреждении (структурное подразделение ОДО);

262 – расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательной школе;

310, 340 – расходы на приобретение учебных изданий и книг для комплектования библиотеки образовательного учреждения, расходы на приобретение оборудования для специализированных кабинетов (химия, физика, биология), расходы на приобретение учебных пособий (рабочие тетради и т.д.);

290 – прочие расходы (приобретение медалей, грамот, призов и т.д.).

**Перечень и стоимость
платных образовательных услуг
на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Название программы	Стоимость руб/месяц	Стоимость руб/год
0	Первые ступеньки в школу	560/1 занятие (2*45)	33 600
1 а	Занимательный английский язык	1900	17 100
1 б	Занимательный английский язык	1900	17 100
1 в	Занимательный французский язык	1900	17 100
2 а	Занимательный английский язык	1900	17 100
2 б	Занимательный французский язык	1900	17 100
2 в	Занимательный английский язык	1900	17 100
3 а	Занимательный французский язык	2200	19 800
3 б	Занимательный английский язык	2200	19 800
3 в	Занимательный английский язык	2200	19 800
4 а	Занимательный английский язык	2000	18 000
4 б	Занимательный французский язык	2000	18 000
4 в	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 а	Занимательный французский язык	2000	18 000
5 б	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 в	Занимательный английский язык	2000	18 000
5 г	Занимательный английский язык	2000	18 000
6 а	Занимательный французский язык	1800	16 200
	Занимательный английский язык	1800	16 200
6 б	Занимательный английский язык	1800	16 200
7 а	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
7 б	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 а	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 б	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
8 в	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
9 а	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
9 б	La langue parlée (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
	Fluent English Conversation (курс «Разговорная практика»)	1500	13 500
ОДО	Умелые ручки	1100	8 800
	Радуга ритмов	1100	8 800
	Цветные ладошки	1100	8 800
	Удивительный Петербург	1100	8 800
	Бальные танцы	2200	17 600
<i>Подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по уровням:</i>			
	Starters	Зависит от количества занятий	32 500
	Movers		32 500
	Flyers		32 500
	KET		36 400
	PET		36 400
	CAE		44 200

4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБОУ № 371

Программа развития ГБОУ школа №371 Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Название программы развития «Школа как экосистема развивающихся детско-взрослых сообществ»

Цель программы: обеспечение доступного качественного образования, эффективной социализации и самореализации для обучающихся с разными потребностями и возможностями через создание развивающихся детско-взрослых сообществ в интересах инновационного социально-экономического развития страны и Санкт-Петербурга.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Социальная активность
6. Поддержка семей

С января 2021 года начался основной этап реализации задач программы развития

I. Реализация ПР по направлению «Современная школа» предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности
2. Обеспечение реализации целевой модели наставничества для обеспечения повышения качества образовательных результатов
3. Обеспечение возможности на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в смешанном обучении)

Для решения поставленных задач разработаны и реализуются 5 проектов:

- 1.1 Учебно-познавательное сообщество «НЕкласс»
- 1.2 Лингвистическое сообщество
- 1.3 Сообщество наставников
- 1.4 Проектно-исследовательское сообщество
- 1.5 Читающее сообщество

Результаты работы по проектам в 2021 году:

1. 10% учащихся выбрали индивидуальный образовательный маршрут по направлениям: лингвистическое направление (группы объединяют учащихся вокруг выполнения конкретного учебного проекта - иностранные языки - Подготовка к Кембриджским экзаменам); социально-экономическое направление (гражданская «грамотность»; навыки финансового поведения (финансовая «грамотность»); базовые навыки использования правовых норм (правовая «грамотность»); филологическое направление (русский язык и литература) - развитие базовой инструментальной грамотности - читательская грамотность; вычислительное и алгоритмическое направление — способность воспринимать и создавать информацию на формальных языках, языках программирования (computational literacy); естественно-научное направление - экологическая «грамотность»; и «грамотность» в области здоровья.

2. В рамках проекта «Лингвистическое сообщество» принципиально значимыми являются такие компетенции, как коммуникация, понимание, рефлексия и самоорганизация, которые позволяют учащимся не только понять содержание и структуру учебной деятельности, но и овладеть различными формами мышления, действия, взаимопонимания и коммуникации. Были проведены диагностика развития способностей и освоения учащимися общих способов решения учебных задач в апреле 2021 и диагностика развития компетенций учащихся-сентябрь 2021 года в результате 10% учащихся показали развитие положительной динамики результатов.

3. Разработана структура школьного научного сообщества, оформлена нормативная локальная база. В ходе конкурсных мероприятий был выбран символ нашего сообщества, разработан и утвержден план работы. В октябре 2021 г. был проведен вебинар «Как вести научно-исследовательскую деятельность», где учителя-кураторы и учащиеся получили следующую информацию: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, пояснения (тема, актуальность, предмет исследования, объект исследования, методы исследования, гипотеза), правила оформления презентаций и сопроводительных докладов. Под руководством девяти учителей школы 26 ребят занимались исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Достигнуты следующие показатели:

Показатель	Количество
1.Количество учащихся, состоящих в школьном научном сообществе.	26
2.Количество учителей, участвующих в работе школьного научного сообщества	9
3.Количество научных работ, представленных на школьной научной конференции.	9

4. В развитии общекультурных и функциональных компетенций важное место занимает реализация проекта «Читающее сообщество»

Показатель	2023 г.
Доля обучающихся проявляющих интерес к чтению от общего числа учащихся	24%
Число книговыдач на одного члена школьного сообщества	1960
Доля родителей, участвующих в мероприятиях проекта от общего числа родителей.	20%
Количество совместно проведенных мероприятий от общего количества мероприятий по проекту.	2
Доля педагогов использующих на уроках приемы и способы развития и формирования осознанного чтения	20%

II. Реализация ПР по направлению «Успех каждого ребенка» предполагает решение следующих задач:

1. Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.
2. Развитие организационных механизмов ученического самоуправления
3. Обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ

Для решения поставленных задач разработаны и реализуются 3 проекта:

- 2.1 Творческие сообщества
- 2.2 Сообщество школьных лидеров (Парламент)
- 2.3 Сообщество класса

Результаты работы по проектам в 2022 г.

1. охват учащихся дополнительным образованием - 745 человек (85% от общего количества учащихся)
2. Выросла активность участия учащихся в мероприятиях дополнительного образования, имеющих официальный статус.
3. Развитие лидерских качеств и формирование управленческих умений и навыков у учащихся происходит в рамках реализации проекта «Сообщество школьных лидеров». Достигнуты следующие показатели

Показатель	2023 г.
Доля учащихся, включенных в работу школьного самоуправления (в совете 16 человек)	2%
Количество социально-значимых и общественно-полезных мероприятий организованных активом (подготовка онлайн последнего звонка для 9 классов, подготовка мероприятий ко дню толерантности)	2
Количество проведенных тренинговых занятий для актива (я - лидер, взаимодействие в коллективе)	2
Количество проведенных образовательных практик для актива (подготовка игры, разработка квеста, интерактивные мероприятия)	4

4. Большое внимание уделяется созданию школьного сообщества в целом и сообщества каждого класса через активное участие в социально-значимой деятельности. Достигнуты следующие результаты

Показатель	2022 г.
Доля учащихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству*	100%
Доля учащихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся Подготовка и реализация проектов: Проект «Сохранение исторической памяти: Самсон Суханов» (26 чел.), проект «Традиции летнего сада. Прошлое и настоящее» (31 чел), проект «Всероссийская акция - Петровская дубрава» (34 чел.).	11,3%
Доля учащихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни , к общему количеству Постоянно занимается в секциях ОДОД (спортивная и танцевальная направленность - 251 чел. Проведение школьного этапа «Президентских состязаний» и «Президентские спортивные игры» - 192 чел., подготовка и участие в Спартакиаде школьников ГБОУ №371 - 153 чел.	74,04%
Доля учащихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции , к общему количеству	22,36%

Доля учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0
Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников В ОДОД секция «Дороги и мы» (30 чел.), подготовка и участие в районном конкурсе «Дорога и Мы» (27 чел.), подготовка и участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо 2021» (33 чел.	14,91%

III. Реализация ПР по направлению «Цифровое сообщество» предполагает решение следующих задач

1. Поэтапная модернизация материально-технической базы для функционирования по стандарту цифровой школы
2. Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями
3. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием «облачного» хранения данных для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.: ведения административно-хозяйственной деятельности; обеспечения учебного и воспитательного процесса «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.

Реализация данного проекта полностью согласуется с государственной программой создания цифровой образовательной среды

Показатель	2022 г.
Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы	85%
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по повышению уровня информационной грамотности обучающихся - участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» - 7-11 классы (почти в полном составе зарегистрированы и участвуют). https://урокцифры.рф/ - участие в международном проекте «Час кода» - 7-11 классы (75% от указанного контингента зарегистрированы и участвуют) https://studio.code.org/	20% 49
Доля педагогов, реализующих дистанционные образовательные технологии и смешанное обучение в образовательном процессе	15%
Доля обучающихся, использующих сетевые информационные ресурсы для написания исследовательских и проектных работ 10-11 классы - в полном составе.	10% 30%

IV. Реализация ПР по направлению «Учитель будущего» предполагает решение следующих задач:

1. Создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта.

2. Совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий.

Для реализации данных задач разработан и реализуется проект «Профессиональное сообщество учителей»

V. Реализация ПР по направлению «Социальная активность» предполагает решение следующих задач:

1. создание социально ориентационного поля для развития творческого потенциала, самореализации детей в проектной и добровольческой деятельности

Разработан и реализуется проект - Проектное объединение «Мы вместе»

Проектное объединение «Мы вместе» представляет собой сетевую структуру, включающую в себя добровольное ученическое сообщество: объединения ОДОД, школьное отделение РДШ, отдел «Т2» (техническая и творческая поддержка), педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Результатами работы стали реализация следующих проектов:

Школьные проекты:

Школьный проект «Важные даты календаря»

Проект «Классный марафон» в рамках проведения Дня учителя Школьный проект «Она писала летопись блокады»

Школьный проект «Информационный лист»

Краеведческая проектная деятельность:

Районная историко-краеведческая игра «В особняке Кшесинской»

Районная историко-краеведческая игра «Пушкинский Петербург»

Организация и проведение городского квеста «Традиции Летнего сада. Прошлое и настоящее.» в рамках Всероссийской проектной акции «Я-гражданин России»

Районный историко-краеведческий конкурс «Вокруг Московских ворот»

Районный историко-краеведческий конкурс «Малое космическое путешествие»

Всероссийский проект «Всероссийская дубрава Петра Великого»

Добровольческая проектная деятельность:

Всероссийский проект «Добровольческий отряд». Российская акция «Плакат Победы»

Добровольческая деятельность в рамках проекта «Оргкомитет 9 мая». Онлайн акция «Мы едины» (диплом «Лидер рейтинга звеньев»)

Онлайн акция «Память сквозь века»

Районные проекты

Районный проект «Здоровая тарелка»

Онлайн игра «Территория свободы»

Проектная работа в рамках конкурса «Моя будущая профессия»,

Продукты проекта-участник городской конференции по профориентации и выбору профессии.

Районный дистанционный проект «Ёлки Московского»

Районный проект «Космостарт». Космическая азбука. Танцевальный марафон ко Дню космонавтики.

Онлайн-игра «Здоровье в тренде»

Всероссийские проекты

Всероссийский проект «День единых действий».

Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Всероссийский проект «На старт, эко-отряды». Программа « Успех каждого ребенка» в рамках экопроектов.

Проектная смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Проект «Контенты культуры» в рамках Всероссийской Акции «Я-гражданин России»

Всероссийский социальный проект «Экопроект»

Городские проекты

«Школьная форма сегодня и завтра» в рамках Всероссийской Акции «Я-гражданин России» сотрудничество с Санкт-Петербургским университетом.

Городской фестиваль социальных проектов «Сохраняя память».

Таким образом достигнуты следующие результаты

1. Доля классов, принимающих участие в проекте 55% (2,3,4, 6а,7абв,8а,9б, 11).
2. Доля лидеров и творчески одарённых детей 7%.
3. Количество социальных проектов, добровольческих дел и проектных работ, в которых принимают участие участники проекта, 27 шт.
4. Доля результативных социальных проектов, добровольческих дел и проектных работ 80%.

VI.Реализация ПР по направлению «Поддержка семей имеющих детей» предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержкой семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, включая детей, не получающих дошкольное образование и их родителей (законных представителей);
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.
3. Развитие интереса к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.
4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
5. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения этих задач разработан и реализуется проект «Родительская Школа»

Результаты реализации проекта

Показатель	2022 г
Рост числа родителей (законных представителей) детей, не посещающих Дошкольное отделение, получающих консультативную помощь в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	10%
Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада	15%
Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания.	10%

Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	10%
Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	20%

Мероприятия по реализации проекта:

- Индивидуальные консультации для родителей.
- Видео открытого занятия для родителей («Утренняя гимнастика для детей 5-6 лет», «Наш город-Петербург»).
- Проведение сезонных выставок и конкурсов для детей совместно с родителями («Осенние дары», «Новогодняя игрушка», «Портрет мамы», «Космические корабли», «Мой любимый город»).
- Совместное участие педагогов, детей и родителей в семейных конкурсах и акциях по БДД («Дорога и мы», «Засветись», «Начни с себя за ПДД», «Новогодняя игрушка», «Вместе по безопасной дороге детства», «Книга дорожной безопасности», «За безопасность всей семьей»).

Вывод: Плановые результаты реализации Программы развития достигнуты в полном объеме.

Реализуя Образовательную программу, а также запланированную на 2023 год часть Программы развития «Школа как экосистема развивающихся детско-взрослых сообществ», коллектив работников школы в основном выполнил намеченное и достиг ожидаемых результатов. ГБОУ № 371 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений соответствующего уровня. Школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации (в 20223 - результаты ОГЭ и ЕГЭ). Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования. Система оценки качества образования в школе функционирует. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственного общественного управления школой. Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ укомплектован. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения. Школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.